

# SVARĪGĀKAIS PAR VĒRTĒŠANU 7. UN 10.KLASĒS

## Kādi ir vērtēšanas veidi?

### 1 Diagnosticējošā vērtēšana

#### KO SKOLĒNS JAU ZINA, PROT?

- vērtē mācību gada vai temata sākumā;
- lai noskaidrotu nepieciešamo atbalstu un plānotu turpmāko mācību procesu;
- vērtēšanu veic **skolotājs**.

SĀKUMĀ

### 2 Formatīvā vērtēšana

#### KO SKOLĒNS IR SAPRATIS?

- vērtē katru mācību stundu;
- lai saprastu, kā uzlabot savu mācīšanos;
- vērtēšanu veic **skolotājs, skolēns** vai **skolēni savstarpēji**.

PA CEĻAM

### 3 Summatīvā vērtēšana

#### KO SKOLĒNS IR APGUVIS?

- vērtē mācīšanās posma vai temata noslēgumā;
- lai novērtētu mācīšanās rezultātu attiecībā pret plānoto sasniedzamo rezultātu;
- vērtēšanu veic **skolotājs**.

BEIGĀS

# Kā to redz e-klasē?

## 1 Diagnosticējošā vērtēšana

- var neparādīties e-klasē;
- nav obligāta.

SĀKUMĀ

## 2 Formatīvā vērtēšana

- e-klasē attēlota % vai **snieguma līmeņos**/burtos (STAP)\*;
- šo vērtējumu neuzlabo, tie ir dati, lai saprastu, kā uzlabot savu mācīšanos;
- neņem vērā, izliekot semestra vērtējumu.

$\frac{23}{9}$ 20	$\frac{28}{9}$ 20	$\frac{29}{9}$ 20	$\frac{29}{9}$ 20
52,17%			43,75%
78,26%			56,25%
71,74%			53,13% 71,88%

PA CEĻAM

## 3 Summatīvā vērtēšana

- e-klasē attēlota % temata noslēgumā (vērtējumu drīkst uzlabot 1 reizi 2 nedēļu laikā), **ballēs** – semestra un mācību gada beigās;
- jābūt visiem vērtējumiem.

$\frac{6}{10}$ 20	$\frac{9}{10}$ 20	$\frac{12}{10}$ 20	1. sem.
75%		81,82%	7
58,33%		45,45%	5

BEIGĀS

## Snieguma līmeņos visbiežāk tiek vērtēta prasme

S – sācis apgūt

T – turpina apgūt

A – apguvis

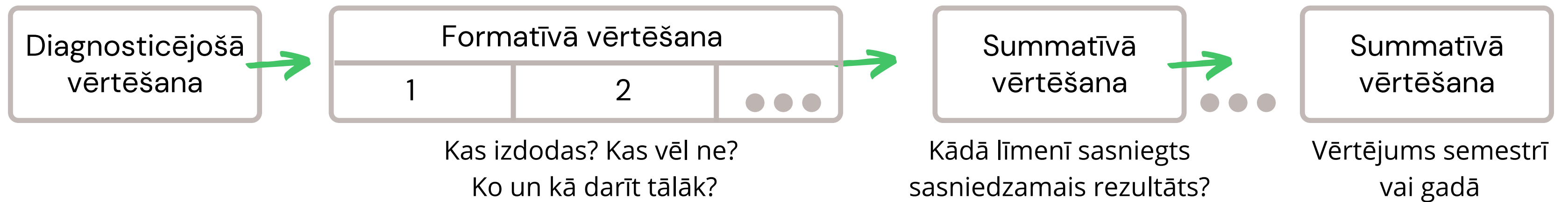
P – apguvis padziļināti

### PIEMĒRS

	S	T	A	P
Grupu darba izvērtējuma karte (SLA)	Piedalās grupas darbā, bet nerespektē pārējo darbu, neieklausās, strīdas ar pārējiem, bez argumentiem, nepieņem citu idejas. Grupai ir grūtības izvirzīt kopīgu mērķi, saskatīt SR.	Piedalās grupas darbā, ir problēmas iekļauties grupas darbā. Neuzklausā pārējos, negaida savu kārtu, lai runātu. Skolotājs sadala lomas grupā.	Atbildīgi darbojas grupā, bet ir vairāk darītājs, bez iniciatīvas. Uzdod jautājumus, atbildīgi veic sev uzticētos uzdevumus, bet nav darba iniciators.	Uzdod jautājumus, atbildīgi veic sev uzticētos uzdevumus, ir darba iniciators. Aktīvi iesaistās diskusijās, uzklausā citu viedokļus. Skolēni paši sadala lomas grupas darbā.

Temats

Plānotais sasniedzamais rezultāts



## PIEMĒRS

Nr.	Meklēt	8 9 20	11 9 20	15 9 20	18 9 20	22 9 20	25 9 20	29 9 20	2 10 20	6 10 20	8 10 20	9 10 20	12 10 20	1. sem.
1				86,67%			90,91%	A		75%	P		81,82%	7
2				60%			63,64%	A		58,33%	T		45,45%	5

# Cik balles par cik procentiem?

<b>10 balles</b>	<b>96-100%</b>
<b>9</b>	<b>90-95%</b>
<b>8</b>	<b>80-89%</b>
<b>7</b>	<b>70-79%</b>
<b>6</b>	<b>60-69%</b>
<b>5</b>	<b>50-59%</b>
<b>4</b>	<b>40-49%</b>
<b>3</b>	<b>28-39%</b>
<b>2</b>	<b>15-27%</b>
<b>1</b>	<b>1-14%</b>