



VALMIERAS PILSĒTAS PAŠVALDĪBA

## VALMIERAS PĀRGAUJAS VALSTS ĢIMNĀZIJA

Reģistrācijas Nr.LV90000043403, juridiskā adrese: Lāčplēša iela 2, Valmiera, LV-4201  
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr.2519903334, iestādes adrese Zvaigžņu ielā 4, Valmiera, LV-4201  
Tālrunis 64235793, e-pasts: vpvg@valmiera.edu.lv, www.vpvg.edu.lv

### Valmieras Pārgaujas Valsts ģimnāzijas pašnovērtējuma ziņojuma pielikums

30.09.2020.

Vispārīgā daļa	<p><b>Īstenotās izglītības programmas</b></p> <p>2020./2021.m.g. ģimnāzija īsteno piecas izglītības programmas: pamatzglītības 2.posma programmu; pamatzglītības 2.posma matemātikas, dabaszinātņu un tehnikas virziena programmu; vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojoša virziena programmu; vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu, ar 01.09.2020. 10.klasēs tiek realizēta Vispārējās vidējās izglītības programma ar četriem mācību kursiem: 1) dabaszinātnes medicīnas nozarēs; 2) sabiedrība tiesību, politikas un starptautisko attiecību nozarēs; 3) sabiedrība uzņēmējdarbības nozarēs un 4) tehnoloģijas inženierzinātņu un informācijas tehnoloģiju nozarēs.</p> <p>Pēdējos gados vērojams skolēnu skaita pieaugums no 504 skolēniem 2013.gadā līdz 632 skolēniem 2019.gadā (skat. 1.pielikuma 1.attēlu). Skolu par savu mācību iestādi izvēlas ne tikai valmierieši (skat. 1.pielikuma 2.attēlu). 2020./2021.m.g. mācības uzsākuši 90 skolēni 7.klasēs un 90 skolēni 10.klasēs. Kopējais skolēnu skaits - 589.</p> <p>2020./2021.m.g skolā strādā 66 pedagogi.</p> <p><b>Skolas interešu izglītības programmu piedāvājums 2020./2021.m.g.:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 7.-9.klašu meiteņu koris</li><li>• jauktais koris "Pārgauja"</li><li>• 7.-9.klašu un 10.-12.klašu tautisko deju kolektīvs "Pārgaujas delveri"</li><li>• 7.-9.klašu un 10.-12.klašu mūsdienu deju grupa "Flash"</li><li>• 7.-9.klašu un 10.-12.klašu teātra sporta komandas</li><li>• 7.-9.klašu un 10.-11.klašu teātris "Z.E.L.T.S."</li><li>• 12.klašu teātris</li><li>• norvēģu klubs,</li><li>• šahs,</li><li>• robotika,</li><li>• kibernetikas pamati,</li><li>• jaunsardze.</li></ul>
----------------	--

<p>4.2. Mācīšana un mācīšanās</p>	<p>2019./2020.m.g., sākot ar 13.03.2020., mācības tika organizētas attālināti, izmantojot mācību vidi Google Classroom. Par pamatu izvēlei izmantot minēto mācību vidi bija tas, ka visiem skolotājiem jau bija Google konti un skolotāji ikdienas darbā jau izmantoja Google koplietošanas dokumentus. Izmantojot minēto mācību vidi, skolēni visus mācību materiālus, uzdevumus un vērtējumu no skolotājiem saņēma un savus darbus iesniedza tikai Google Classroom vidē, padarot attālināto mācību procesu iespējami saprotamāku un pārskatāmāku visām iesaistītajām pusēm. Gan skolotājiem, gan skolēniem visa attālinātā mācību procesa laikā regulāri tika sniegts atbalsts - sagatavotas instrukcijas, video pamācības, regulāras konsultācijas un tika rīkotas apmācības tiešsaistē, lai praktiski apgūtu darbu Google Classroom mācību vidē, viktorīnu sagatvošanā u.c..</p> <p>Kā galvenos ieguvumus mācību vides Google Classroom izmantošanai ģimnāzijā var minēt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gan skolēniem, gan skolotājiem ir iespēja mācību materiāliem un skolēnu darbiem piekļūt jebkurā laikā un no dažādām ierīcēm (datori, planšetes, telefoni);</li> <li>• atvieglota skolotāju un skolēnu savstarpējā komunikācija - nav vairs nepieciešams rakstīt ziņojumus e-pastā;</li> <li>• skolotājiem viegli sekot iesniegtajiem darbiem, tos novērtēt-gan ar punktiem, gan papildinot ar individuāliem komentāriem;</li> <li>• tiešsaistes stundu un konsultāciju vadīšanai ērti izmantot Google Meet saiti, kura jau ir integrēta katrā mācību priekšmetā.</li> </ul> <p>Iesākumā skolotājiem uzdevumu sagatavošana aizņēma vairāk laika nekā ierasts, bet gada beigās skolotāji novērtēja jauniegūtās prasmes. 2019./2020. mācību gada noslēgumā, izvērtējot savu darbu, skolotāji mācību vides Google Classroom izmantošanu atzina kā jaunu un pozitīvu pieredzi, kuru izmantot arī turpmāk - gan sadarbojoties klases projektu darbos, gan kā iespēju strādāt ar tiem skolēniem, kuri atrodas ilgstošā prombūtnē, gan arī kā labu materiālu krātuvi.</p> <p>2020./2021. mācību gadā skolotāji turpina mācību vides izmantošanu stundām un konsultācijām, kuras notiek arī attālināti.</p> <p>Uzsākot 2020./2021.m.g., 16.09.2020. ir apstiprināta skolas "Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība". Kārtībā veikti grozījumi sasniegumu vērtēšanai 8.,9.,11.,12.klasēs, kā arī tā papildināta ar sasniegumu vērtēšanas kārtību 7. un 10.klasēs.</p>
<p>4.3. Izglītojamo sasniegumi</p>	<p>Ārkārtējās situācijas laikā, mācoties attālināti un 2020./2021.mācību gada pirmajā mēnesī daļēji attālināti, tika domāts par iespējām, kā vienlaikus nepasliktināt skolēnu mācību sniegumu un tajā pašā laikā radīt skolēniem labvēlīgu mācīšanās vidi. Administrācijas un atbalsta skolotāju vebinārā, kā arī visu skolotāju vebinārā 2020.gada 30.martā tika izskatīti grozījumi vērtēšanas kārtībā. Skolēniem attālinātajā mācību procesā bija iespējams uzlabot savu sniegumu, skolotājam sniedzot atgriezenisko saiti; tika noteikts ilgāks laiks martā notikušajos nobeiguma pārbaudes darbos vērtēto mācību sasniegumu uzlabošanai;</p>

	<p>tika samazināts nobeiguma pārbaudes darbu skaits. Mācīšanās kļuva dziļāka. Šis princips, arī epidemioloģiskās situācijas dēļ, saglabāts, veidojot 2020./2021.mācību gada stundu sarakstu, stundas pamatā organizējot pāru stundās.</p> <p>9.klašu skolēniem tika dota iespēja mācīties individuāli klātienē maijā un jūnijā līdz mācību gada beigām un uzlabot savu sniegumu.</p> <p>12.klašu skolēniem, kuri tika uzņemti, skolai vēl neesot valsts ģimnāzijas statusā, tika nodrošināta droša valsts pārbaudes darbu kārtēšanas iespēja klātienē, sasniedzot salīdzinoši augstus rezultātus tajos centralizētajos eksāmenos, kurus kārtēja visi vai gandrīz visi skolēni (108 skolēni matemātikā un latviešu valodā, 103 - angļu valodā): latviešu valodā - 74,9% (valstī vidēji 52,9%, 6.pozīcija no 32 valsts ģimnāzijām pēc VISC 2020.gada vasarā publicētās valsts pārbaudes darbu statistikas informācijas), matemātikā - 50,7% (valstī vidēji 35,4%, 14.pozīcija no 32 valsts ģimnāzijām), angļu valodā - 81,7% (valstī vidēji 70%, 18.pozīcija no 32 valsts ģimnāzijām). Dažādi, bet virs vidējā rezultātā valstī (izņemot ķīmijā) bija rezultāti eksāmenos, kurus kārtēja neliels skolēnu skaits: krievu valodā - 92,1% (4 skolēni, valstī vidēji 73,3%), fizikā - 56,2% (10 skolēni, valstī vidēji 41,9%), ķīmijā - 49,8% (7 skolēni, valstī vidēji 60%; eksāmenu kārtēja arī skolēni, kuri nemācījās dabaszinību virziena izglītības programmā. Tādēļ 2020./2021.mācību gadā aktualizējams jautājums, kā citu, ne dabaszinību, izglītības programmu skolēni gatavojas eksāmeniem mācību priekšmetos, kurus neapgūst padziļināti), bioloģijā - 54,9% (18 skolēni, valstī vidēji 53,1%).</p>
<p>4.4. Atbalsts izglītojamajiem</p>	<p>2020./2021.m.g., organizējot mācību B modeli, mācības notiek gan attālināti, gan klātienē (A nedēļa un B nedēļa). Skolēnu, pedagogu un darbinieku drošībai skolā ir izstrādāta "Covid - 19 infekcijas izplatības ierobežošanas pasākumu un mācību procesa organizēšanas kārtība". Tā apstiprināta 25.08.2020. E-klasē ar to iepazīstināti visi skolēni, viņu vecāki, kā arī visi skolas pedagogi un tehniskie darbinieki.</p> <p>Ārkārtējās situācijas laikā ierobežoti tika īstenoti atbalsta pasākumi gan izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām, gan talantu attīstīšanai. Skolēni piedalījās tajās mācību priekšmetu olimpiādēs, kas tika organizētas attālināti, augstākos sasniegumus gūstot Latvijas skolēnu izlases sastāvā starptautiskajā olimpiādē bioloģijā - Mairis Bērziņš 3.vietu un starptautiskajā olimpiādē ekonomikā - Emīls Krasts 1.vietu. 2020./2021.m.g. atjaunots atbalsts pilnā apjomā: skolēniem ar speciālajām vajadzībām izstrādāti individuālie plāni ESF projektā "Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai", gan sākti īstenot projekta "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" pasākumi, no jauna nodrošinot arī pedagoga palīgu 8. un 9.klasē matemātikā un 7.klasēs inženierzinībās un laborantu tehnoloģiju mācību priekšmetos.</p>
<p>4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni</p>	<p>Populārākās ikdienas sadarbības formas ar vecākiem ir individuālā saziņa īsziņu vai zvanu veidā, vai klases vecāku WhatsApp grupā, kā arī regulāra saziņa e-klases pastā. Arvien vairāk klašu audzinātāju (īpaši</p>

vidusskolas posmā) kā visefektīvāko sadarbības formu ar skolēna ģimeni izvēlas individuālās tikšanās ar vecākiem, bet vecāku sapulces vairāk ir informatīvas.

2019./2020.m.g. 2.semestrī, mācoties attālināti, saziņa ar vecākiem notika e-klases e-pastā vai WhatsApp grupās, pa tālruni un Zoom platformā. Katras attālinātās mācību nedēļas otrdienā vecāki no klases audzinātāja saņēma informāciju, kā bērnam iepriekšējā nedēļā veicies – vai ir izpildīti un nodoti visi darbi, ja nē, tad kas nav izdevies vai paveikts. Tas prasīja papildus slodzi no klašu audzinātājiem, bet savstarpējās sarunās kopīgi tika lemts par šādu saziņas formu ar katra skolēna ģimeni.

2020.g.maijā Zoom platformā tika organizētas vairākas skolas vadības iniciētas sarunas ar vecākiem par tādiem jautājumiem kā skolēnu uzņemšana 7. un 10.klasē, jauno vispārējās vidējās izglītības programmu ar sešiem mācību kursiem piedāvājums, iestājekšāmeni ģimnāzijā un citiem vecākiem un skolēniem būtiskiem jautājumiem.

2020.g. 26.augustā videokonferencē skolas vecāki tika informēti par mācību procesa organizācijas kārtību jaunajā mācību gadā, mācībām izvēloties B modeli, par Covid - 19 infekcijas izplatības ierobežošanas pasākumu kopumu ģimnāzijā, bet 2020.g.7.septembra videokonferencē 7.klašu skolēnu vecākiem tika risināts jautājums par 7.klašu mācībām tikai klātienē.

Arī 2020./2021.m.g., organizējot mācību B modeli, galvenais akcents sadarbībā ar skolēna ģimeni ir regulāra ikdienas saziņa - klašu audzinātāji īpaši pievērš uzmanību skolēnu veiksmēm un problēmām, mācoties attālināti, par to nekavējoties informējot skolēna ģimeni. Tiek piedāvāta regulāra iespēja apmeklēt klātienē konsultācijas pie mācību priekšmetu skolotājiem.